

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт физико-математического образования, информационных и  
обслуживающих технологий  
Кафедра экономики

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора ИФМОИОТ

 Журавлёва Е.А.

(подпись)

« 17 » февраля 20 25 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине

Мировая экономика

По направлению подготовки – 41.03.01 Зарубежное регионоведение  
Профиль подготовки – Региональная политика и региональное управление  
(с углублённым изучением иностранных языков)  
Квалификация выпускника – бакалавр  
Форма обучения – очная  
Курс 4 (7 семестр)

Разработчик:

доцент кафедры И.П. Заика

Заведующий кафедрой  
экономики

 Н.Н. Скороход

Протокол

от « 10 » января 20 24 г. № 5

Луганск, 2025

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «Мировая экономика» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины.

## 1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 15.06.2017 № 553 (с изменениями и дополнениями).

## 1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Универсальные	
УК-9	ИДК УК-9.1
	ИДК УК-9.2

## 1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Предмет мировой экономики и методология науки. Международное разделение труда как основа развития мирового хозяйства.	УК-9	Устный опрос. Доклады. Проблемные вопросы.
Тема 2. Основные группы стран и национальные модели экономики.	УК-9	Доклады.
Тема 3. Природно-ресурсный потенциал мировой экономики.	УК-9	Тестирование. Доклады. Решение задач.
Тема 4. Трудовые ресурсы мировой экономики.	УК-9	Доклады. Решение задач
Тема 5. Международная экономическая интеграция.	УК-9	Тестирование. Доклады. Решение задач.
Тема 6. Глобализация мировой экономики.	УК-9	Тестирование. Доклады. Проблемные вопросы.
Тема 7. Международные корпорации и их роль в мировой экономике.	УК-9	Доклады.
Тема 8. Международные экономические организации.	УК-9	Доклады.
Тема 9. Мировой рынок и международная конкуренция.	УК-9	Устный опрос. Доклады. Решение задач.

Тема 10. Международная торговля и внешнеторговая политика.	УК-9	Тестирование. Доклады. Решение задач.
Тема 11. Международная миграция факторов производства. Платёжный баланс.	УК-9	Тестирование. Решение задач. Проблемные вопросы.
Промежуточная аттестация	УК-9	Зачет (письменный)

### 1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
УК-9	<p>Знает: основные категории, теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины; направления развития теории международных экономических отношений; цели, формы и инструменты государственного регулирования межстранового сотрудничества; основные источники и методы поиска экономической информации, необходимой для экономического и финансового планирования с учетом межстранового фактора влияния; принципы введения личного бюджета и финансового планирования, возможности и инструменты участия граждан в межгосударственных отношениях; виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы управления ими, особенно валютных.</p> <p>Умеет: использовать категориальный аппарат мегаэкономики для характеристики экономической проблематики в профессиональной деятельности; осуществлять поиск экономической информации для экономического и финансового планирования с учетом внешнеэкономических связей; решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла и выбирать инструменты для достижения финансовых целей; оценивать риски использования финансовых инструментов и каналов взаимодействия с финансовыми посредниками, в том числе в цифровой среде, включая решения, основанные на технологиях искусственного интеллекта, а также риски мошенничества, и применять способы управления этими рисками.</p> <p>Владеет: методикой расчета наиболее важных коэффициентов и показателей учета межстрановых связей; навыками систематической работы с учебной и справочной литературой по экономической и международной проблематике; важнейшими методами анализа межстрановых отношений.</p>

### 1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов		
	ОФО	О-ЗФО	ЗФО
Тестовый контроль на практических занятиях	8		
Устный опрос на практических занятиях	6		
Участие в дискуссии	10		
Решение задач на практических занятиях	10		

занятиях			
Самостоятельная работа (подготовка реферата)	16		
Иные виды учебной работы (выступление с докладом и др.)	10		
Зачет (письменный)	40		
<b>Всего за год</b>	<b>100</b>		

### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	<b>90–100</b>	<b>А</b> – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	<b>83–89</b>	<b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	<b>75–82</b>	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	<b>63–74</b>	<b>Д</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	<b>50–62</b>	<b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично;	

		некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	<b>21–49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	<b>0–20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

## **2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

### **2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)**

#### **Темы для подготовки докладов:**

1. Современное геополитическое положение стран постсоветского пространства.
2. Национальная экономическая безопасность и мирохозяйственная стратегия стран постсоветского пространства в современных условиях.
3. Оценка перспектив изменения места и роли стран постсоветского пространства в мировом хозяйстве.
4. Глобальный подход к изучению мировой экономики.
5. Особенности развития региональных интеграционных объединений: НАФТА, МЕРКОСУР, АТЭС, АСЕАН, ОПЕК и др.
6. Западно-европейская экономическая интеграция: ЕС, ЕАСТ, «Вышеградская четверка».
7. Международные экономические организации, регулирующие международную торговлю.
8. Международные валютно-кредитные и финансовые организации.
9. Место и роль современной промышленности в мировом хозяйстве.
10. Особенности отраслевой структуры стран постсоветского пространства на современном этапе.
11. Особенности обеспеченности различными видами природных ресурсов стран мира.
12. Еврорынок: сущность и причины возникновения.
13. Особенности вывоза капитала на современном этапе. Проблемы внешней задолженности стран.
14. Динамика и размеры иностранных инвестиций в странах постсоветского пространства.
15. Особенности современного рынка технологий.
16. Возникновение и этапы развития международной валютной системы.
17. Особенности и формы международного кредита.

#### **Тематика написания рефератов:**

1. Международное разделение труда как основа международных экономических отношений.
2. Международные валютно-финансовые организации и их роль в развитии экономического сотрудничества.
3. Международные экономические организации в системе регулирования мировой торговли.
4. Региональные экономические организации в системе регулирования мирового хозяйства.
5. Тарифные и нетарифные инструменты в регулировании внешней торговой политики.
6. Сущность и тенденции развития мирового хозяйства.
7. Интеграционные процессы в ЕС на современном этапе.
8. Особенности экономики развивающихся стран в сравнении с развитыми странами и странами с переходной экономикой.

9. Особенности современного состояния экономики отдельных стран (США, Германия, Япония, Россия).
10. Состояние и проблемы иностранного инвестирования в странах постсоветского пространства.
11. "Новые индустриальные страны" в системе мирового хозяйства.
12. Место и роль стран с переходными экономиками в системе мирового хозяйства.
13. Западная Европа в системе мировых внешнеэкономических связей.
14. Особенности и проблемы внешней торговли на примере стран постсоветского пространства.
15. Трудовая миграция на примере стран постсоветского пространства.
16. Проблемы иностранной миграции для стран постсоветского пространства.
17. Сдвиги в отраслевой структуре производства отдельных стран.
18. Сравнительный анализ экономических реформ в России и других постсоциалистических странах.
19. ОПЕК и его влияние на мировую экономику.
20. Современные формы проявления и возможности решения глобальных проблем человечества.
21. Влияние потоков капитала на возникновение и развитие экономических кризисов.
22. Протекционизм и его влияние на производство и благосостояние.
23. Характеристика мировых нелегальных рынков.
24. Россия в региональных экономических группировках.
25. Влияние экономики Китая на мировое хозяйство.
26. Особенности экономического развития стран Латинской Америки (Бразилия, Мексика, Аргентина, Чили).
27. Основные черты современного научно-технического лидерства – США, ЕС, Япония (сопоставительный анализ).
28. Национальные ТНК и государство: от конкуренции к партнерству и сотрудничеству.
29. Влияние новых «центров роста» на мировую экономику.
30. Эффективность производства в мировой экономике и факторы её роста на примере отдельных стран.
31. Современное состояние и прогноз развития экономики стран Восточной Европы на перспективу (Польша, Чехия, Венгрия, Хорватия, Болгария, Румыния, страны Балтии).
32. Внешний долг и его влияние на экономику страны (на примере ...).
33. ТНК: потенциальные возможности и пути дальнейшего развития.

**Примерные вопросы и задания для проведения практических занятий:**  
**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1**

**Тема:** «Предмет мировой экономики и методология науки. Международное разделение труда как основа развития мирового хозяйства».

**План:**

1. Место мировой экономики в системе экономических наук. Сущность и предмет мировой экономики.
2. Сущность открытой экономики, её критерии и преимущества.
3. Становление и характерные черты мирового рынка.
4. Критерии классификации стран мира. Характеристика стандартной классификации стран.
5. Сущность, формы и факторы международного разделения труда.
6. Международная производственная кооперация, её формы.
7. Современные тенденции в развитии международного разделения труда.
8. Участие Российской Федерации в международном разделении труда.

**Тесты:**

1. Международное разделение труда – это:
  - а) высшая степень развития общественно-территориального разделения труда между странами, основой которого является экономически выгодная специализация отдельных стран и обмен между ними выпущенной продукцией определенного количества и качества;
  - б) форма разделения труда между странами, при которой рост концентрации однородного производства происходит на базе дифференциации национальных производств, выделения в самостоятельные (обособленные) технологические процессы, в отдельные отрасли производства продукции сверх внутренних потребностей;
  - в) взаимоотношения между государствами при обмене продуктами труда различных отраслей производства;
  - г) объединение усилий производителей нескольких стран в выпуске определенных видов товаров для мирового рынка.
2. Международная специализация производства – это:
  - а) высшая степень развития общественно-территориального разделения труда между странами, основой которого является экономически выгодная специализация отдельных стран и обмен между ними выпущенной продукцией определенного количества и качества;
  - б) форма разделения труда между странами, при которой рост концентрации однородного производства происходит на базе дифференциации национальных производств, выделения в самостоятельные (обособленные) технологические процессы, в отдельные отрасли производства продукции сверх внутренних потребностей;
  - в) взаимоотношения между государствами при обмене продуктами труда различных отраслей производства;
  - г) объединение усилий производителей нескольких стран в выпуске определенных видов товаров для мирового рынка.
3. Международное производственное кооперирование – это:
  - а) высшая степень развития общественно-территориального разделения труда между странами, основой которого является экономически выгодная специализация отдельных стран и обмен между ними выпущенной продукцией определенного количества и качества;



б) форма разделения труда между странами, при которой рост концентрации однородного производства происходит на базе дифференциации национальных производств, выделения в самостоятельные (обособленные) технологические процессы, в отдельные отрасли производства продукции сверх внутренних потребностей;

в) взаимоотношения между государствами при обмене продуктами труда различных отраслей производства;

г) объединение усилий производителей нескольких стран в выпуске определенных видов товаров для мирового рынка.

4. Увеличение совокупного спроса приводит:

а) к увеличению цены и объемов производства;

б) увеличению цены и уменьшению объемов производства;

в) уменьшению цены и увеличению объемов производства.

**Задания:**

Задание 1.

Россия продала в Германию казеин, который производит украинско-немецкое СП. Какие формы мировой экономики были задействованы в этой сделке?

Задание 2.

Допустим, Россия продает в Германию серу, а Германия в Россию оборудование. Можно ли считать это международным разделением труда, международной кооперацией труда, международным разделением других факторов производства или первым, вторым и третьим вместе?

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2.**

Тема: «Этапы, тенденции развития и показатели мировой экономики».

**План:**

1. Основные этапы развития мировой экономики
2. Субъекты мирохозяйственных связей
3. ТНК как основной субъект мирохозяйственных связей.
4. Основные показатели развития мировой экономики
5. Факторы и тенденции развития мировой экономики
6. Основные компоненты нелегального мирового хозяйства.

**Задания и задачи:**

Задача 1.

Внешняя торговля страны за 3-х летний период характеризуется следующими данными (условные):

Показатели	1	2	3
Валовой внутренний продукт, млрд. руб.	825	950	1100
Экспорт товаров и услуг, млрд.долл. США	51	58	60
Импорт товаров и услуг, млрд. долл. США	48	52	59
Официальный курс 1 долл. США, руб.	68,00	68,00	69,00

Рассчитайте: а) торговый оборот; б) торговое сальдо; в) экспортную квоту; г) импортную квоту.

**Тесты:**

1. Торговое сальдо - это:

- а) сумма стоимостных объемов экспорта и импорта;
  - б) разница стоимостных объемов экспорта и импорта;
  - в) доля стоимостных объемов экспорта и импорта.
2. Торговый оборот - это:
- а) сумма стоимостных объемов экспорта и импорта;
  - б) разница стоимостных объемов экспорта и импорта;
  - в) доля стоимостных объемов экспорта и импорта
3. Уровень экономического развития страны характеризует показатель:
- а) ВВП на душу населения в год;
  - б) доля обрабатывающей промышленности в объеме промышленной продукции;
  - в) общий объём ВВП, произведенный за год;
  - г) торговый баланс.
4. Сегодня более 70% мирового экспорта обеспечивают страны:
- а) промышленно развитые;
  - б) развивающиеся;
  - в) страны переходной экономики;
  - г) развивающиеся страны и страны переходной экономики в совокупности.

### **Самостоятельная работа**

**Тема: «Мировая экономика как объект исследования».**

#### ***Проблемные вопросы:***

1. Какие промышленные и сельскохозяйственные товары, и при каких условиях становятся неторгуемыми? Приведите примеры неторгуемых товаров, которые при определенных условиях могут продаваться за границу.
2. Целесообразна ли экономическая кооперация в таком факторе производства, как земля? Приведите аргументы "за" и "против" своего ответа.
3. Если товар - это использованный фактор производства, то может фактор производства являться товаром? Понятие мировой торговли охватывает только торговлю товарами, или и торговлю факторами производства?

**Тема: «Международная торговля и внешнеторговая политика».**

#### ***Проблемные вопросы:***

1. Если страна имеет сравнительное преимущество в производстве определенного товара, означает ли это, что она имеет абсолютное преимущество в его производстве? Если страна имеет абсолютное преимущество в производстве определенного товара, означает ли это, что она имеет сравнительное преимущество в его производстве?
2. Затраты труда на производство автомобиля в развивающейся стране вследствие устаревшей технологии выше, чем в ПРС Запада. Но заработная плата рабочего РС значительно ниже, чем на Западе. С помощью теории сравнительных преимуществ рассмотрите популярный тезис о необходимости защиты отечественной автомобильной промышленности от иностранной конкуренции.
3. Шахтеры в развивающейся стране требуют повышения заработной платы. Затраты труда на единицу добытого угля остаются на прежнем уровне.

Объясните с помощью теории сравнительных преимуществ, как повышение заработной платы повлияет на внешнюю торговлю РС углем.

4. С помощью теории сравнительной обеспеченности факторами производства рассмотрите тезис о том, что небольшие страны, которые развиваются, не имеют в избытке одного из факторов производства и, таким образом, должны быть объектом постоянной помощи со стороны ПРС.

5. Какие факторы производства можно считать в России избыточными капитал, технологию, землю или труд? На чем основаны ваши рассуждения? Какие товары в связи с этим Россия должна производить и продавать - капиталоемкие; те, которые нуждаются в обеспеченности землей; трудоемкие?

## **2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)**

### **Вопросы для зачёта:**

1. Сущность международных экономических отношений (МЭО). Формы МЭО.

2. Система показателей, характеризующих место страны в мировой экономике.

3. Субъекты современной мировой экономики. Группы стран в мировой экономике.

4. Развитые страны: общая характеристика и их роль в мирохозяйственных процессах.

5. Развивающиеся страны: общая характеристика, неравномерность экономического развития, рост дифференциации.

6. Мировая экономика (МЭ): сущность, основные этапы его формирования и развития.

7. Наименее развитые страны и понятие периферии современного мировой экономики.

8. Современное геополитическое положение стран постсоветского пространства.

9. Особенности современного этапа развития МЭ.

10. МРТ как материальная основа развития МЭ.

11. Международная специализация и кооперирование производства.

12. Глобализация современного мирового хозяйства (черты и противоречивый характер).

13. Сущность и классификация глобальных проблем. Направления решения глобальных проблем человечества.

14. Сущность международных корпораций и их виды. Особенности деятельности ТНК.

15. Международная экономическая интеграция: сущность, предпосылки и этапы развития.

16. Особенности развития региональных интеграционных объединений: НАФТА, МЕРКОСУР, АТЭС, АСЕАН, ОПЕК и др.

17. Западно-европейская экономическая интеграция: ЕС, ЕАСТ, «Вышеградская четверка».

18. Система международных экономических организаций: сферы деятельности и функции.
19. Международные валютно-кредитные и финансовые организации.
20. Современная отраслевая структура МЭ. Место и роль современной промышленности в МЭ.
21. Возникновение мирового рынка и его сущность. Отличия мирового рынка от национального рынка.
22. Особенности ценообразования на мировом рынке.
23. Международная конкуренция и особенности ее проявления в современных условиях.
24. Конкурентоспособность страны на мировом рынке. Показатели конкурентоспособности страны.
25. Содержание международной торговли.
26. Структура международной торговли.
27. Классические теории международной торговли (абсолютных преимуществ А. Смита; сравнительных преимуществ Д. Риккардо; соотношения факторов производства Э. Хекшера, Б. Олина и другие).
28. Новейшие теории международной торговли.
29. Понятие внешнеэкономической политики государства и ее основные направления.
30. Тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности.
31. Нетарифные барьеры внешнеэкономической деятельности.
32. ВТО и особенности ее функционирования. Проблемы вступления стран постсоветского пространства в ВТО.
33. Понятие международной миграции рабочей силы (ММРС), ее причины, виды и последствия.
34. Основные центры трудовой миграции. Направления и состав ММРС.
35. Влияние ММРС на страны, экспортирующие и импортирующие рабочую силу.
36. Государственная миграционная политика: сущность, виды, инструменты.
37. Содержание международной миграции капитала. Причины вывоза капитала и факторы, способствующие вывозу капитала.
38. Основные формы движения капитала.
39. Особенности вывоза капитала на современном этапе. Проблемы внешней задолженности стран.
40. Сущность свободных экономических зон (СЭЗ) и причины их создания.
41. Особенности современного рынка технологий.
42. Основные формы международной передачи технологий.
43. Особенности лицензионной торговли.
44. Государственное регулирование международной передачи технологий.
45. Международная валютная система и ее элементы.
46. Возникновение и этапы развития международной валютной системы.
47. Валютная политика и валютный курс.
48. Содержание и формы валютных операций.

49. Платежный баланс и его структура.
50. Причины несбалансированности платёжного баланса и методы его выравнивания.
51. Международные кредитные отношения. Особенности и формы международного кредита.
52. Особенности формирования рынка нелегальных товаров.
53. Особенности современных расчетных межстрановых отношений.
54. Мировое хозяйство в условиях санкционного давления коллективного Запада.
55. ОПЕК и его влияние на мировую экономику.
56. Современные формы проявления и возможности решения глобальных проблем человечества.
57. Влияние потоков капитала на возникновение и развитие экономических кризисов.
58. Протекционизм и его влияние на производство и благосостояние.
59. Место и роль современной промышленности в мировом хозяйстве.
60. Особенности отраслевой структуры стран постсоветского пространства на современном этапе.
61. Особенности обеспеченности различными видами природных ресурсов стран мира.
62. Современное геополитическое положение стран постсоветского пространства.
63. Национальная экономическая безопасность и мирохозяйственная стратегия стран постсоветского пространства в современных условиях.
64. Оценка перспектив изменения места и роли стран постсоветского пространства в мировом хозяйстве.
65. «Новые индустриальные страны» в системе мирового хозяйства.
66. Место и роль стран с переходными экономиками в системе мирового хозяйства.
67. Западная Европа в системе мировых внешнеэкономических связей.
68. Особенности и проблемы внешней торговли на примере стран постсоветского пространства.
69. Трудовая миграция на примере стран постсоветского пространства.
70. Проблемы иностранной миграции для стран постсоветского пространства.